LUCIOLE FORMATION

Luciole formation
Porté par la coopérative **CDP 49** -
Tél : 06 64 09 83 79 - contact@luciole-formation.fr - www.luciole-formation.fr/

Parcours de formation d'hypnose en pédiatrie (session 1 et 2) (3 + 3 jours)

version 07/2026

Contexte de la formation

L'hypnose éricksonienne est un outil thérapeutique complémentaire qui permet d'accompagner les enfants et les adolescents dans la gestion de la douleur, de l'anxiété, du stress et des émotions, tout en favorisant une relation de soin adaptée à leur développement.
Destinée aux professionnels de santé intervenant en pédiatrie, cette formation progressive permet d'acquérir les fondamentaux de l'hypnose éricksonienne, d'intégrer des techniques directement applicables dans la pratique clinique et d'aborder la prise en charge de situations plus complexes.
Alternant apports théoriques, mises en pratique et études de cas, elle vise à développer une pratique sécurisée, éthique et centrée sur les besoins de l'enfant et de sa famille.

Les objectifs pédagogiques de la formation

- Acquérir les fondamentaux de l'hypnose éricksonienne en pédiatrie.
- Intégrer des techniques d'hypnose et de communication thérapeutique dans sa pratique.
- Accompagner les enfants et adolescents dans la gestion de la douleur, du stress et des émotions.
- Concevoir des interventions adaptées, sécurisées et centrées sur les ressources du patient.

Durée :
42 heures-6 jours en 2 sessions de 3 jours

Public :
Professionnel de santé ou du secteur médico-social accompagnant des enfants.

Pré requis :
Diplôme médical ou paramédical

Nombre de stagiaires :
20 stagiaires maximum

Tarif : 1200.00 €

Délai d'accès :
Ouverture des inscriptions 8 mois avant la formation. Inscription jusqu'à une semaine avant le début de la formation. Passé ce délai, les places sont soumises à disponibilité.

Date, lieu & inscription :
A retrouver sur
luciole-formation.fr

Accessibilité :
Référent handicap et accessibilité : Benoit Chevalier

Contacts :
06 64 09 83 79
contact@luciole-formation.fr

Profil des intervenants/formateurs

Dr Isabelle PREVOT : Médecin Psychiatre-psychothérapeute

- DU de théorie et clinique des psychothérapies
- DU de médecine préventive de l'enfant
- Formatrice en hypnose et thérapie intégrative
- Conférencière internationale, auteure

S'appuyant sur l'hypnose thérapeutique inspirée des travaux de Milton H. Erickson, elle adopte une approche intégrative qui prend en compte la personne dans sa globalité : le corps, les pensées, les émotions et les comportements, ainsi que les différents contextes de vie (familial, professionnel, social) et les différentes étapes de son parcours.

Dr Elise LELARGE : Médecin Psychiatre-psychothérapeute

- Conventionnée sécurité sociale – Secteur 2
- Ancienne assistante des hôpitaux de Nantes
- DU de rémédiation cognitive
- Formatrice en hypnose et thérapie intégrative
- Conférencière internationale, auteure

L'hypnose thérapeutique, inspirée des travaux de Milton H. Erickson, constitue le socle de sa pratique. Dans une approche intégrative, elle considère la personne dans sa globalité (corps, pensées, émotions, comportements), en tenant compte des différents contextes de vie (familial, professionnel, social) et des différentes étapes de son parcours.

Les moyens pédagogiques et d'accompagnement

La formation s'appuie sur des apports théoriques, une analyse d'articles scientifiques, ainsi que sur des ateliers pratiques et des mises en situation. Les participants bénéficient d'un encadrement par un formateur expérimenté, avec observation des pratiques et feedback individualisé favorisant l'acquisition des compétences.

Le type d'évaluations pratiquées

La formation comprend une évaluation initiale par auto-positionnement et quiz de début de formation afin d'identifier les connaissances et attentes des participants. Les acquis sont évalués tout au long de la formation à travers des quiz interactifs, l'analyse de situations cliniques et des mises en situation pratiques.
Une évaluation finale, sous forme de QCM et de situations cliniques, permet de mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
Un questionnaire de satisfaction est également proposé en fin de formation afin d'évaluer la qualité de l'action de formation.

LUCIOLE FORMATION

Luciole formation
Porté par la coopérative **CDP 49** -
Tél : 06 64 09 83 79 - contact@luciole-formation.fr - www.luciole-formation.fr/

Programme de formation

Session 1 : Découverte de l'hypnose ericksonnienne, sécurité dans la pratique, un début d'expérimentation avec les enfants et les adolescents			
	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
Journée 1	Accueil	Présentation de la formation et des formateurs. Présentation des participants et recueil des besoins.	Méthode interrogative/Brainstorming Tour de table
	Repères théoriques, définitions, historique	Milton Erickson et l'hypnose éricksonienne La notion d'inconscient éricksonien Approche systémique et relationnelle	Méthode affirmative magistrale (Power-Point)
	Installer la pratique de l'hypnose dans le langage non verbal	Apprendre à observer le non verbal du patient Synchronisation corporelle et respiratoire La posture du thérapeute éricksonien Les suggestions non verbales	Méthode affirmative magistrale (Power-Point), Illustrations cliniques Méthode démonstrative (individuel / groupe entier) Exercices de mise en situation pratique
	Installer la pratique dans le langage hypnotique verbal	Apprendre à observer le langage verbal du patient Les mots et la grammaire de l'hypnose Le langage sensoriel - Le système VAKOG Les suggestions verbales (ex : lien, truismes, saupoudrage…)	Méthode affirmative magistrale (Power-Point), Illustrations cliniques Méthode démonstrative (individuel / groupe entier) Exercices de mise en situation pratique
Journée 2	Le rythme de l'hypnose	Apprendre à observer le rythme hypnotique naturel, Les phases d'une séance formelle, L'autohypnose comme une fonction biologique, Hypnose pour récupérer (sommeil – énergie), Hypnose thérapeutique	Méthode interrogative/Brainstorming (Paper-Board) Illustrations cliniques, Tour de table, Exercices de mise en situation pratique
	Autohypnose pour le thérapeute	Construction de son lieu sûr	Méthode démonstrative (individuel / groupe entier)
	Les phénomènes de transe	Altération de la perception de l'espace (ex : lieu sûr), Altération de la perception du corps (ex : analgésie), Altération de la perception du temps (ex : syndrome de stress posttraumatique) ; Dissociation / Association (ex : syndrome de stress posttraumatique), Profondeur de transe (la repérer pour l'utiliser), Transe formelle et transe conversationnelle, Lévitation / Catalepsie / Mouvements idéomoteurs, Abréactions	Méthode affirmative magistrale (Power-Point) Méthode démonstrative (individuel / groupe entier) Exercices de mise en situation pratique
Journée 3	Accompagnement à la mise en pratique en pratique avec les enfants	Spécificité des inductions hypnotiques avec les enfants	Méthode affirmative magistrale (Power-Point) Méthode démonstrative (individuel / groupe entier) Exercices de mise en situation pratique
	Exercices spécifiques douleur / enfant adolescent	Rappel sur le fonctionnement des signaux douloureux, Le gant magique, La réification, La distraction	
	Apprendre aux enfants à faire de l'auto hypnose	L'importance de l'auto-hypnose dans la rééducation, et la gestion de la douleur, Exercices types	
	L'hypnose et les émotions	Vraie et fausse émotion , Émotions écran, Échelles émotionnelles, Les outils de la gestion des émotions	Méthode affirmative magistrale (Power-Point), Illustrations cliniques, Exercices de mise en situation pratique

LUCIOLE FORMATION

Luciole formation
Porté par la coopérative **CDP 49** -
Tél : 06 64 09 83 79 - contact@luciole-formation.fr - www.luciole-formation.fr/

Session 2 : Approfondissement de la technique hypnotique- mise en pratique- approfondissement de la prise en charge en pédiatrie			
	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
Journée 1	Rappels et débriefing session 1	Évaluation de la mise en pratique et accompagnement (Études de cas)	Méthode interrogative/Brainstorming Supervision Tour de table
	La posture éricksonienne	Le sur mesure Éthique et philosophie de la thérapie Utilisation – Recadrage – Stratégie – Fragmentation – Croissance Apprentissage par l'expérience	Méthode affirmative magistrale (Power-Point) Illustrations cliniques Méthode découverte
	Autohypnose pour le thérapeute	Développer ses compétences hypnotiques Approfondissement de la transe du thérapeute.	Méthode découverte
	Apprendre la méthode hypnotique	Contes et métaphores- savoir construire une métaphore Parler un langage symbolique et imagé Activer les compétences (passé – présent – futur) Ancrages - Réification	Méthode affirmative magistrale (Power-Point) Illustrations cliniques Méthode démonstrative (individuel / groupe entier) Exercices de mise en situation pratique
	Définir le message thérapeutique	Les besoins du patient : diagnostic hypnotique Les suggestions non verbales (approfondissement) Les suggestions verbales (approfondissement) Le message thérapeutique direct (suggestions directes) Le message thérapeutique indirect (suggestions indirectes)	Méthode démonstrative (individuel / groupe entier) Exercices de mise en situation pratique
Journée 2	Se connecter à son enfant intérieur	Apprendre à développer sa créativité Se connecter en tant que thérapeute à son enfant intérieur pour rejoindre le patient dans son univers et son âge	Méthode affirmative magistrale (Power-Point) Illustrations cliniques
	Approches créatives avec l'enfant	Usage des peluches, de cartes d'expression des émotions, des sensations Construire un totem en hypnose Travail avec les images ressources d'animaux	Méthode affirmative magistrale (Power-Point) Illustrations cliniques Méthode démonstrative (individuel / groupe entier) Exercices de mise en situation pratique
Journée 3 Matin	Approches créatives suite	Utilisation du dessin _ construction d'un bouclier Le dessin solutionniste Initiation aux approches narratives, solutionnistes, paradoxales Exercices adaptés à l'enfant	Méthode affirmative magistrale (Power-Point) Illustrations cliniques Exercices de mise en situation pratique
Journée 3 (AM)	Accompagnement à la mise en pratique	Supervision – Études de cas	Supervision